

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МО БОЛОГОВСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Григорьева Н.А.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

Микешина О.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"СОШИ №2"

Пихлокас Н.Я.

Приказ №2/029 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3406874)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

поселок Лыкошино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
6	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
18	Верные (истинные) и неверные	1				Библиотека ФГИС

	(ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами					https://lib.myschool.edu.ru
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

26	Разностное сравнение чисел, величин	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
30	Сочетательное свойство сложения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
33	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7					
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
55	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
60	Запись решения задачи в два действия	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
64	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Распознавание и изображение	1				Библиотека ФГИС

	геометрических фигур: многоугольник, ломаная					https://lib.myschool.edu.ru
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	результата, его проверка					
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	стороны					
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
92	Применение умножения для решения практических задач	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
93	Нахождение произведения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
95	Переместительное свойство	1				Библиотека ФГИС

	умножения					https://lib.myschool.edu.ru
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	(треугольника, четырехугольника)					
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	(со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru

	геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Библиотека ФГИС https://lib.myschool.edu.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

